

**INFORMACJA DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-  
PEDAGOGICZNEJ  
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU**

*Należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.*

.....  
Nazwisko i imię ucznia                      data urodz.                      klasa (profil)                      szkoła

*PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ*

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
  - niezadawalająca (proszę wymienić, czego dotyczy)
- .....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?).....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
  - zaburzony (proszę wymienić cechy pisma, kształt, łączenie itp.) .....
- .....
- .....

5. Tempo pisania : szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:.....  
.....  
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.....  
.....

8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Postępy w nauce języków obcych
- dobre
  - zadawalające
  - niezadawalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

Język polski	.....
Język .....	.....
Język .....	.....
Matematyka	.....
Historia	.....
Geografia	.....
Biologia	.....
Sztuka	.....
Wych. fizyczne	.....

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela polonisty

.....  
pieczęć szkoły